苗栗縣大山國小附設幼兒園



大山寶貝學習報報

第三十八期 111.09.12~09.23 發行人:徐慶宏 主編:李沐芳

編輯:邱雲婷

教學主題:快樂的我

認識自我、建立正向的自我概念是幼兒在本學期主題重要課題。在園內生活除了一起運動、用餐(吃點心)、做活動、遊戲、午休、閱讀外,幼兒們還必須學習遵守團體生活規範與他人相處的社會互動技巧。所以,如何引導幼兒認識自己的優點,增進幼兒的自信心和成就感,讓幼兒感覺到「我」是一個「好棒的我」,進而帶領孩子從「我」的世界走進「我們」的世界,是主題中重要課程目標。

大肌肉活動



暖身運動



飛盤遊戲



戶外遊戲場



智動車



呼拉圈



投擲遊戲(套圈圈)

快樂的我 - 這就是我 - 我的身體

在主題課程中我們由繪本《從頭動到腳》作者:艾瑞·卡爾,引起幼兒 興趣跟著繪本內容一起從頭動到腳加深幼兒印象,由活動(小班-積木創作-人形輪廓、中大班-小小模特兒-身體繪畫創作)發揮創意於學習過程中,在 初步瞭解身體各部位的名稱、功用後,在主題中我們也鼓勵幼兒用各種測 量工具來為身體各部位做紀錄並於學期末進行測量對照,將 STEM 的學習 融入幼兒每天生活中,當幼兒去探索、獲得發現;最後把這發現應用在生 活、解決問題——就是 STEM 學習。







跟著繪本一起從頭動到腳

兒歌律動-頭兒肩膀膝腳趾 小班積木創作-人形輪廓









中大班-小小模特兒-身體繪畫創作









我的手掌與腳掌-蓋印做紀錄







手掌與腳掌長度測量(尺)

手掌與腳掌長度測量(積木)







手掌與腳掌長度測量(積木)







手臂長與肚圍長度測量(皮尺)

頭圍與腿長長度測量(毛線)

快樂的我-我的成長-我會照顧自己

在了解身體部位的同時,我們以繪本《身體各部位》作者:五味太郎、 繪本《蛀牙王子》作者:張蓬潔,引導幼兒討論如何愛惜身體-牙齒預防與 保健、保護身體-以主題活動(身體紅綠燈)認識並了解自己與他人的身體界 線學習尊重他人、保護自己。



繪本導讀-身體各部位



老師說明活動(身體紅綠燈)



認識身體界線





Programme Control of the Control of

身體紅綠燈



繪本導讀-蛀牙王子



認識潔牙用具



定期更換牙刷





小鱷魚的潔牙時間



探索學習時間



扮演學習區-我們這一家



自然科學區-觀察校園裡的小客人(天牛)



美勞學習區-花卉仿畫



積木區-超級坦克 KB03



積木區-我們在玩槍戰



機器人



語文學習區(寫)-主題學習單



語文學習區(聽)-繪本 CD



數學學習區-數與量配對



黏土創作-人



愛與回饋:



大肌肉活動學習目標

暖身操-增進身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 戶外遊戲場-培養身體的肌力、平衡性、敏捷性、協調性及柔軟性。 飛盤遊戲-增進幼兒表現聯合性的基本運動能力及協調性。 智動車-增進肢體動作和諧與軀幹的肌耐力發展。 套圈圈-增強幼兒專注力及手眼協調能力。

學習區學習目標

- 1. 滿足孩子喜愛動手操作。
- 2. 樂於創作及表達自我的心理。
- 3. 幫助孩子學習自律,擔負責任。
- 4. 培養獨立自主的人格。

一. 數學學習區-

- 1. 培養數概念
- 2. 培養問題解決能力。
- 3. 學習物理概念,如:平衡、作用力及地心引力。
- 4. 增進語言及字彙能力。
- 促進人際互動:輪流、分享、遵守遊戲規則。

二. 語文學習區-

- 1. 培養對閱讀的興趣
- 2. 擴展字彙和語言能力
- 3. 增進對書本和文字的理解
- 4. 增進語言表達及寫畫的能力
- 5. 培養幼兒對視覺藝術的欣賞

三. 美勞學習區-

- 1. 擴展字彙和語言:顏色、形狀、空間及線條
- 2. 培養審美能力及想像力
- 3. 獲得感官及情緒上的滿足
- 4. 發展手眼協調及手指、手腕靈活等精細動作能力
- 5. 培養尊重他人及自己的群性人格
- 6. 發掘自我、實現自我

四. 積木學習區-

- 1. 發揮想像及創作能力
- 2. 學習基本數概念 (幾何空間、數與量、測量)
- 3. 培養發現問題、解決問題的能力

- 4. 提升思考技巧
- 5. 學習社交技巧
- 6. 增進大小肌肉發展

五. 自然科學區-

- 1. 探討物理科學與生命科學的奧妙
- 2. 認識人與自然界的關係
- 3. 培養科學探究的程序能力 (預測、實驗、觀察、驗證、歸納、推理)
- 4. 培養專注的學習態度
- 5. 培養主動發現問題、解決問題的態度
- 6. 增加對書本及印刷文字的了解(查閱資料)

六. 扮演區-

- 1. 增進精細動作的發展
- 2. 培養生活自理能力
- 3. 促進手眼協調能力
- 4. 培養專注力及持久力
- 5. 促進字彙和語言能力
- 6. 培養問題解決能力

七. 組合建構區-

- 1. 刺激幼兒的感官,
- 2. 可搭接/扣合/拆解的組合建構玩具,
- 3. 提升手眼協調能力及小肌肉運用能力,
- 4. 增強推理思考能力與拓展二維/三維空間概念。

八. 鬆散素材區-

- 1. 引導孩子運用生活中就地取材的材料,鋪排或營造自己的微型世界。
- 2. 培養孩子創造力、專注力與解決問題能力。